

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от 15.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 10.07.2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Для специальности 42.02.02

«Издательское дело»

Квалификация специалиста	специалист издательско-го дела
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образо- вание
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подго- товки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 42.02.02 «Издательское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 511)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составил Шашкова Г.П., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом
содержания образовательных программ

А.Ф.Жмайло

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 42.02.02 «Издательское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Специалист издательского дела должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
— практические занятия	12
— в форме практической подготовки	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень освоения	
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки		
	Раздел 1. Предмет философии, ее функции, этапы развития, место и роль в культуре.	38	8	18		
Тема 1.1. Природа философского знания, ее предмет и функции.	Содержание учебного материала	4	2	2		
	1. Философия как разновидность мировоззрения. Научная ориентация философии. Основной вопрос и основные направления философии.	2			2	
	<i>Практические занятия</i>					
	1. Практическое занятие №1: знакомство с основными проблемами философии, сравнение философии с другими типами мировоззрения.	2	2	2	3	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средних веков.	Содержание учебного материала	10	2	4		
	1. Предпосылки философии в Древнем мире. Восточная философия: Индия, Китай.	2			2	
	2. Античная философия: периодизация и особенности. Натурфилософия.	2		2	2	
	3. Классический и эллинистический периоды античной философии. Школы и представители.	2			2	
	<i>Практические занятия</i>					
	1. Практическое занятие №2: Семинар: «Основные отличия античной философии от средневековой европейской философии».	2	2	2	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к устным ответам на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятель-		2			3

	ной внеаудиторной работы обучающихся					
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		8	2	6	
	1.	Особенности философии эпохи Возрождения. Гуманизм и натурфилософия эпохи. Социально-политические и утопические концепции.	2			2
	2.	Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Социально-политические учения эпохи.	2			2
	<i>Практические занятия</i>					
	1.	Практическое занятие №3: составление таблицы «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений», анализ основных идей философии Нового времени на основе текста Т. Гоббса «Левиафан».	2	2	2	3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся		2			3
Тема 1.4. Философия XVIII - XIX веков	Содержание учебного материала		6			
	1.	Философия эпохи Просвещения. Особенности Просвещения Франции, Англии и Германии.	2			2
	2.	Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.В.Ф.Гегель. Антропологический материализм Л.Фейербаха.	2		2	2
	3.	Основные понятия марксистской философии. Философский иррационализм XIX века. А. Шопенгауэр. Ф. Ницше.	2		2	2
Тема 1.5. Современная и русская философия	Содержание учебного материала		10	2	6	
	1.	Основные направления философии XX-XXI века. Рационалистические направления.	2		2	2
	2.	Иррационалистические направления современной философии: философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм и др.	2		2	2
	3.	Особенности русской философии: периодизация и основ-	2			2

		ные течения.				
	Практические занятия					
	1.	Практическое занятие № 4: коллоквиум по теме «Русская философия как феномен мировой культуры».	2	2	2	3
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся		2			3
	Раздел 2. Структура и основные направления философии		22	4	8	
Тема 2.1. Строение философии. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		8	2	2	
	1.	Этапы развития философии. Строение философии, ее основные направления. Диалектика и метафизика как основные методы философии.	2			2
	2.	Онтология. Бытие как проблема. Гносеология. Виды и методы познания. Проблема истины.	2			2
	Практические занятия					
	1.	Практическое занятие №5: составление информационной таблицы «Этапы развития философии».	2	2	2	3
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся		2			3
Тема 2.2. Этика и социальная философия. Философия в духовной культуре	Содержание учебного материала		14	2	6	
	1.	Общезначимость этики. Категории этики. Основные этические концепции. Аксиология как учение о ценностях.	2			2
	2.	Социальная философия и философия истории. Человек как социобиологическое существо.	2		2	2
	3.	Философия как часть социально-культурного наследия человечества. Философское осмысление глобальных проблем современности.	2		2	2

	<i>Практические занятия</i>					
1.	Практическое занятие №6: дебаты на тему основных этических проблем современности.	2	2	2	3	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.	4			3	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2				
	Всего:	60	12	26		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 300 с.
2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н.Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 377 с.
3. УМК, Основы философии, Шашкова Г.П., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2021.

Дополнительные источники:

1. *Бранская, Е. В.* Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
3. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. (Профессиональное образование).
5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
7. Хрестоматия по философии: учеб.пособие/ под ред. Проф. А.Н. Чумкова. – М.: Издательство Юрайт. 2016

Интернет-ресурсы

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
<http://poisk-istini.com/>
<http://znanium.com>
<http://www.filosofa.net/>
<http://vphil.ru/>
http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Устный опрос, понятийный диктант, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, работа на семинарских занятиях, оценка самостоятельной работы.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека и общества; – основ философского учения о бытии; – сущности процесса познания; – основ научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Устный опрос, понятийный диктант, выполнение практических заданий, оценка самостоятельной работы</p>